

گاهنامه فرهنگی، اجتماعی صبح رویش

سال اول / شماره دوم / خرداد ۱۴۰۰

مدرسه کودکان کار و در معرض آسیب های اجتماعی



WWW.sobherouyesh.com

[@sobherouyesh](https://www.instagram.com/sobherouyesh)

۰۹۱۲۸۹۷۷۰۱۰



۱ اینجا صبح رویش

۲

۳ شاخص های رفاه اجتماعی در بین کودکان کار

۴

ثبت نام داغ به وقت تابستان

۵

ماهی نه؛ ماهیگیری

بهم بگو چی شده؟!



اینجا صبح رویش

رایگان است. علاوه بر آن تامین پوشاک، لوازم التحریر، غذای گرم روزانه و میان وعده محصلین خود را به عهده گرفته است.

اینجا جایی است که کودکان در بازیگه حق بازی کردن دارند. در مزرعه دهکده طبیعت را لمس می کنند در وطنکده با فرهنگ اصیل ایرانی آشنا می شوند. عجبکده، زیستکده، عدکده، ادبکده، هنرکده و... از جمله محافلی است که در الگوی رویش بچه ها تدوین شده است.

اینجا بچه ها در صف های دایره ای مارپیچ در کنار هم قرار می گیرند تا یاد بگیرند در کنار هم هستند و به اختلافات شکلی و قومیتی دامن نزنند.

فارغ التحصیلان صبح رویش در کنار آموزش های رایج مدرسه، قبل از ۱۰۰ مهارت شغلی را تجربه کرده اند و برای فراگیری حرفه ای این توانمندی ها، جوانکده محل بالندگی آنهاست. کارگاه های نجاری، برق، کامپیوتر، تئاتر، سفالگری و سرامیک، خیاطی، لوله کشی، صحافی، آشپزی از جمله خانه های مهارتی حرفه ای آنجا است.

صبح رویش بچه های ما، تماما از کمک های مهربانانه مردمی، تامین هزینه می شود.

داشتن جامعه ای زیباتر با جوانان مطلوب و موثر که از فارغ التحصیلان مدرسه صبح رویش باشند تمام هم و غم ماست.

به امید فردایی بهتر

مددکاران مجموعه با خانواده های کودکان ارتباط مستمر و حمایتگرانه دارند و با شناسایی دقیق، رسیدگی به مشکلات معیشتی این کودکان را به عهده می گیرند.

تیم روانشناسی مجموعه بر مشکلات و موانع رشد کودکان مدرسه اشراف کامل دارد و به طور مستمر برای مرتفع کردن آسیب های افسردگی، پرخاشگری، بیماری های روانپزشکی و روان تنی کودکان اقدام می کند.

تیم آموزشی مجموعه شامل معلمان پایه، تربیتی، اساتید مهارتی همگی به روش های تربیتی مختص کودکان آسیب آشنایی دارند.

تیم پزشکی صبح رویش هم در کنار بچه هاست. کودکانی که از ناحیه کار، جامعه و گاه ها خانواده دچار آسیب جسمی می شوند، از حق بیمه برخوردار نیستند و یا توان پرداخت هزینه های پزشکی را ندارند؛ از لحاظ معاینه، مداوا، تامین دارو تحت پوشش صبح رویش هستند.

مدرسه صبح رویش شامل هفت مرکز فعال است تا در سنین و جایگاه های مختلف اصطلاحاً به کودکان نان آور ماهیگیری یاد بدهد.

دبستان پسرانه، دبستان دخترانه، دبیرستان دوره اول دخترانه، دبیرستان دوره اول پسرانه، مجموعه خاوران، جابزی (مدرسه سیار کودکان کاری که در معابر از تحصیل محروم هستند) و جوانکده (مرکز حرفه ای کسب مهارت های شغلی) جمعاً *۱۰۵۱* کودک را به دور خود جمع کرده است.

صبح رویش یک مجموعه غیر انتفاعی

تا به حال به کودکان کم سن و سال دستفروش و یا زباله گرد خیابان ها برخورد داشته اید؟! معمولا احساس دلسوزی و ترحم با یأس و ناامیدی پیوند می خورد.

علامت های سوال صف می کشند و به خودتان می گویند آینده این بچه ها کجاست!؟

سال ۹۳ بود که همین دغدغه ها ما را در کنار هم جمع کرد.

محله دروازه غار واقع در خیابان شوش مرکز تجمع ریشه این آسیب ها، نقطه شروع ما بود.

سال ها بود که مراکز مردم نهاد با همت نیکوکاران، فعالیت هایی از قبیل توزیع ارزاق، تامین بسته های معیشتی، مبارزه با اعتیاد و تامین مسکن را در این محله پوشش می دادند...

اما مسئله ای ما در کنار همه این موارد ایده ای بود که می توانست پایان این سیکل معیوب باشد.

مدرسه صبح رویش، خانه دوم بچه ها همان نقطه امید و محل امنی است که کودک آسیب دیده را از غوغای پلید جامعه خود حفظ می کند.

اینجا مدرسه کودکان کار است. آن ها که آینده ای نامعلومی از جنس اعتیاد و بزه کاری در زندگیشان کمین کرده است.

آیا این بچه ها می توانند در یک مدرسه معمولی درس بخوانند؟!

بر فرض آنکه از پس هزینه ها بریبیند و موانع معیشتی خانوادگی را پشت سر بگذارند آیا مدارس معمولی با فرض اینکه کودکی دچار آسیب های متعدد است برنامه آموزش حرفه ای دارد؟!

صبح رویش یک مجموعه حرفه ای در مقوله همین آسیب ها است.

شاخص‌های رفاه اجتماعی در بین کودکان کار

دکتر محمدمهدی یوسفی

کودکان کار، از جمله گروه‌های آسیب‌پذیر در جامعه هستند که به لحاظ بهره‌مندی از شاخص‌های رفاه اجتماعی در وضعیت مطلوبی قرار ندارند. این کودکان، در ابعاد متفاوت رفاه اجتماعی در «تله محرومیت فزاینده» قرار گرفته‌اند.

توجه به ابعاد رفاه اجتماعی، از جمله شاخص‌های مهم در هر جامعه‌ای به شمار می‌آید، به نحوی که بسیاری از دولت‌ها در دنیا، سعی در گسترش حوزه‌های رفاه اجتماعی در جامعه داشته؛ تا آنجا که تمامی افراد یک اجتماع در حوزه‌ی شاخص‌های رفاه اجتماعی قرار بگیرند. البته ابعاد رفاه اجتماعی و بهره‌مندی افراد اجتماع در یک جامعه یکسان نبوده و عدالت توزیعی به صورت مطلوبی در جریان نیست.

در همین راستا، به عقیده برخی از پژوهشگران، رفاه اجتماعی شامل دو بُعد مادی (ملموس) و غیرمادی (غیرملموس) است.

بُعد مادی (ملموس)

بُعد مادی رفاه اجتماعی، بر تأمین نیازهای اساسی، خوراک، پوشاک، شغل، مسکن و بهداشت و درمان مناسب تأکید دارد.

کودکان کار بسیاری وجود دارند که در ابعاد گوناگون مادی دچار محرومیت فروانی هستند. این کودکان و خانواده‌های آنان به علت فقر اقتصادی، توان تأمین نیازهای اساسی مانند خوراک، پوشاک و مسکن مناسب را ندارند. این ناتوانی در تأمین خوراک، سلامت جسمی آنان را با خطرات جدی مواجه کرده است. به نحوی که بسیاری از این کودکان دچار سوء تغذیه حاد هستند.

از دیگر سوء مشکلات فزاینده اقتصادی منجر به آن می‌گردد که بسیاری از این کودکان به همراه خانواده در مناطق حاشیه نشین درون شهری و برون شهری ساکن شوند. مناطقی که به لحاظ بهره‌مندی از امکانات مناسب شهری مانند مسکن مناسب در وضعیت مطلوبی قرار ندارد.

بسیاری از این کودکان در خانه‌های آلوده که فاقد حمام و سرویس‌های بهداشتی بوده یا این موارد به صورت اشتراکی مورد استفاده قرار می‌گیرد زندگی می‌کنند.

از دیگر آسیب‌های مناطق حاشیه نشین درون شهری یا برون شهری، ضعف در برخورداری از وضعیت بهداشت و درمان مناسب می‌باشد. بیشتر این کودکان فاقد بیمه درمانی بوده، به نحوی که کودکان کار و والدین آن‌ها در مواجهه با بیماری‌های شایع دچار مشکلات جدی درمانی می‌شوند.

بُعد غیرمادی (غیرملموس)

ابعاد غیرمادی (غیرملموس) رفاه اجتماعی، شامل سواد و آموزش، حمایت قانونی و برخورداری از حقوق انسانی، سیاسی، اجتماعی و اقتصادی است.

کودکان کار به دلیل کار کردن در دوران کودکی از فرآیند آموزش فاصله خواهند گرفت. همچنین به علت سکونت در مناطق حاشیه نشین از مدارس با کیفیت بالای آموزشی محروم هستند. بسیاری از این کودکان به علل گوناگون در کسب آموزش ناتوان خواهند بود. البته کودکان کاری نیز وجود دارند که با وجود مشکلات و موانع زیاد به کسب آموزش می‌پردازند، اما به دلیل اشتغال به کار، کیفیت آموزش و فراگیری مواد آموزشی از جانب آنان در سطح بسیار پایینی قرار دارد.

از دیگر ابعاد معنوی رفاه اجتماعی می‌توان به حمایت قانونی و برخورداری از حقوق انسانی و اشاره کرد. از همین رو، بسیاری از کودکان کار، از آن جهت که جزو اتباع بوده، در برخورداری از حمایت‌های قانونی در موقعیت نامناسبی قرار دارند. این کودکان معمولاً در کشور ایران متولد شده‌اند، اما به علت اینکه دارای پدری غیرایرانی هستند، از بسیاری از حقوق اولیه شهروندی محروم می‌شوند و معمولاً فاقد برگه‌های هویتی لازم برای زیست قانونی در کشور خواهند بود.

متأسفانه در چنین وضعیتی دستیابی این کودکان به آموزش مناسب، به دلیل داشتن هویتی غیرایرانی، همواره در حاله‌ای از ابهام قرار گرفته است.

جیرینگ جیرینگ

"جیرینگ" واحد پولی مدرسه صبح رویش و یکی از ایده‌های خلاقانه ما در الگوی رویش است.

هدف از خلق جیرینگ، آشنایی کودکان با سواد مالی است که شامل ۶ سطح خرج و پس انداز، اعتبار و بدهی، کاربایی و درآمد، سرمایه گذاری، مدیریت، ریسک، بیمه و تصمیم‌گیری مالی در قالب بازی و سرگرمی است تا به هدفی والاتر که کارآفرینی در آینده است دست پیدا کنند.

سواد مالی مجموعه‌ای از دانش، مهارت، گرایش و رفتارهای مالی است که ارتقای آن، تدبیر مالی و در نتیجه رشد اقتصادی فرد، خانواده و جامعه را در پی خواهد داشت.

در مهارت‌کنده صبح رویش دانش آموزان به ازای مهارت‌هایی که یاد می‌گیرند جیرینگ دریافت می‌کنند و با مفهوم خرج کردن و پس انداز کردن آشنا می‌گردند. تمرین می‌کنند که برای هزینه کردن حق انتخاب دارند و می‌توانند پس انداز کنند و قدرت تصمیم‌گیری در هزینه کردن را تجربه می‌کنند.

کاربرد ریاضیات در دنیای واقعی را درک می‌کنند، با جدول ضرب، جمع، تفریق و مفهوم خوش حسابی، قرض دادن و قرض گرفتن آشنا می‌شوند و در مواقع نیاز می‌توانند از بانک مرکزی صبح رویش وام بگیرند.

دردهای یک مهاجر

انشا دانش‌آموزی

آیا تا به حال دردی داشتید که درمان نداشته باشد؟ در دلتان خون بجوشد، خون گریه کنید و جدانتان راحت نباشد؟ بیچاره‌ترین آدم روی زمین بشوید و چاره‌ای جز گریه کردن نداشته باشید؟ من همچنین حالی را دارم. احساس می‌کنم دردم بی‌درمان است. فقط می‌توانم دعا به درگاه پروردگارم بکنم. گروه‌هایی به اسم‌های مختلف مثل، داعش، طالبان، هراسناکند و ... وحشت‌زدگی و جنگ را به کشورم آوردند.

ادعای مسلمان بودن را می‌کنند، به بیرقشان کلمه مقدسمان را می‌نویسند، ظلم و ستم می‌کنند، وجدان ندارند، در مکان مقدس‌مان مثل مسجد داخل قرآن کریم بمب‌گذاری می‌کردند و خون نمازگزاران را ریختند. در بیمارستان که مادران بچه‌هایشان را به دنیا آوردند حمله کردند. طفلی که تازه چشمش را باز کرده بود، چشم مادرش را بستند.

در مدرسه حمله کردند، جان ده‌ها تن از دانش‌آموزان را گرفتند. به مراسم عروسی حمله کردند، مراسم عروسی را به مراسم عزاداری تبدیل کردند. چند روز قبل در افغانستان خانه یکی از خویشاوندانمان را برانداختند، مادر حامله با بچه‌هایش کشته شدند. افغانستانم را تبدیل به فغانستان کردند.

من همیشه از بچگی خود، رویایی محبت‌آمیز داشتم؛ اما حالا که بزرگ شدم، پشیمانم. در رویاهای شیرین خود غرق بودم، با خود می‌گفتم بزرگ شدم، همچنین خانهای می‌خواهم، مادر خوبی می‌باشم، در کنار خانه‌داری می‌خواهم درآمدی داشته باشم و احساسات خوب خود را می‌نویسم. مهمتر از همه‌ی این‌ها دوست داشتم رویای شیرینم را در کشورم تجربه کنم. صبح با بانگ خروس بیدار شوم. با شنیدن جیک‌جیک گنجشکان صبحانه آماده بسازم. شب با دیدن ستاره‌های آسمان بخوابم؛ اما این رویاهایم، رویا باقی ماند؛ حتی واقعیت‌های خوب زندگی‌ام رویا شد.

گاهی با خودم فکر می‌کنم من که حتی آرام به مورچه نرسیده، چرا این همه درد از بچگی نصیبم شد؟ آدم‌ها حداقل یکی از مراحل زندگی‌شان را دوست دارند؛ اما من هر مرحله‌ای که تجربه کردم را دوست ندارم. چرا که خاطرات تلخی دارم. من با دردهایی که این آدم‌های بی‌وجدان برایم دادند زندگی می‌کنم. اگر گذشته خوبی ندارم؛ اما تلاش برای بهتر شدن آینده‌ام می‌کنم.

از بس که درد کشیدم پخته شدم، اما تظاهر می‌کنم که خوشبخت‌ترین آدم روی زمین هستم. من فقط خوشی و خوشبختی کسانی را که دوستشان دارم را می‌خواهم.





ثبت نام داغ به وقت تابستان

اما این کافی نیست. در مراحل بعد ما از بچه‌ها تست‌های روانشناسی می‌گیریم.

تست اکرز (سنجش توانایی حرکتی و شناختی در آیتم‌های مختلف) که شامل چند بازی جذاب می‌شود.

تست‌های فرافکن هم برای بچه‌ها جالب و جذاب است. این تست به روانشناس کمک می‌کند تا با آیتم‌هایی مثل رسم خط و دایره و یا کشیدن نقاشی آدمک گودیناف، ناخودآگاه کودک را تحلیل و تفسیر کند. خیلی از موارد را هم از طریق مصاحبه با بچه‌ها می‌شود فهمید. اما اساسا این تست‌ها برای این هست که بتوانیم به چالش‌های کودک در طول سال تحصیلی اشراف داشته باشیم و برای حل آن قدم برداریم.

۳. تعیین سطح آموزشی

بعد از اولین موعده ثبت‌نام حضوری، نوبت می‌رسد به سطح‌بندی آموزشی. ممکن است کودکی از نظر پایه‌ی تحصیلی عقب افتاده باشد و یا برای حضور در پایه بالاتر نیاز به تلاش بیشتری داشته باشد. در این مرحله با سنجش‌های حرفه‌ای آموزشی، کمکشان می‌کنیم تا با آمادگی بهتر تحصیلشان را شروع کنند.

۴. غربالگری پزشکی

مشکلات جسمی و انواع بیماری‌ها در کودکان کار، بسیار زیاد است. از آن جایی که صبح‌رویش پیگیری حل این مسائل کودکان را به عهده می‌گیرد؛ پایش اولیه سلامت بچه‌ها از مرحله ثبت‌نام شروع می‌شود. مثل سنجش‌های شنوایی و بینایی و یا بیماری‌های خاصی که کودک از آن رنج می‌برد.

۵. مراحل اداری

آخرین مرحله، فرایند اداری و اجرایی ثبت‌نام بچه‌هاست. ممکن است بعضی از بچه‌ها از نظر مدارک هویتی مشکل داشته باشند. ما سعی می‌کنیم با تسامح پیگیر مشکلاتشان بشویم تا هیچ کودکی از تحصیل بازماند.

روزهای آغازین تابستان با سرعت در حال گذر است. روزهای سرنوشت ساز.

همین روزهایی که خیلی از بچه‌های کار برای اولین بار وارد مدرسه می‌شوند. ایام، ایام ثبت‌نام بچه‌هاست. این مدت تلاش‌های بی‌وقفه تیم مددکاری به نتیجه می‌رسد. کودکان بعضا اولین بار که به مدرسه می‌آیند از کیف و کتاب و هرروز صبح بیدار شدن می‌ترسند. اما بعد از اولین تعاملاتشان با مددکاران و روانشناسان مدرسه آرام آرام رنگ و بوی صبح رویش به دلشان می‌نشیند.

۱. مرحله مددکاری

دانش‌آموزان مدرسه صبح‌رویش همگی از قشر کودکان کار و آسیب‌جامعه هستند به همین خاطر شناسایی، تحقیق، بازدید و راستی‌آزمایی آسیب‌بچه‌ها بسیار دشوار است. از طرفی خیلی از سرپرستان قانونی بچه‌ها، مانع از تحصیل آنها می‌شوند. به همین خاطر پروسه جذب بچه‌ها خیلی حرفه‌ای و حساس است. بچه‌هایی که گاهی تمام مسئولیت مالی خانواده به روی دوششان می‌باشد همان‌هایی که هر ساعت حضورشان در محل کار برای زندگیشان تعیین‌کننده است. حتی خیلی از خانواده‌ها به خاطر خدماتی مثل غذا و لباس و ارزاق حاضر به ثبت نام کودکان در مدرسه می‌شوند.

۲. غربالگری روانشناسی

بعد از اینکه شناسایی و تحقیقات به پایان رسید، بچه‌ها برای تست غربالگری روانشناسی به مدرسه می‌آیند. این مرحله به واسطه بازی‌های طراحی شده برایشان جذاب و خوشایند است. غربالگری روانشناسی چند مرحله دارد. اول مصاحبه با سرپرست و یا خانواده بچه‌هاست. جزئیات اینکه در منزلشان چه می‌گذرد؟ آیا اعتیاد و خشونت دامن گیر زندگیشان شده است؟ بچه‌ها چه روحیاتی دارند؟ فضای حاکم بر زندگیشان چیست و خانواده‌ها با پاسخ به این سوالات به ما یک دید کلی می‌دهند.

تو واحد خاوران صبح رویش هفته‌ای دو روز زنگ آزاد داریم. حالا زنگ آزاد چیه؟!

صبر کنید، می‌گم بهترتون. وقتی که زنگ آزاد برگزار میشه بچه‌ها می‌دونن هر فعالیتی که در چارچوب اخلاق باشه و موجب اذیت و آزار همکلاسی یا معلم‌هاشون نشه رو میتونن انجام بدن. اینطوری احترام متقابل رو یاد می‌گیرن که در جامعه واقعا مهم و ضروریه. بچه‌ها زنگ‌آزاد رو خیلی دوست دارن. چون بهشون گفتیم هرکاری که دلشون می‌خواد میتونن انجام بدن. یه جورایی میشه گفت هر دانش‌آموز با توجه به علاقه و استعداد و شخصیتی که داره یه فعالیت رو انتخاب می‌کنه. یکی دوست داره رو میز دراز بکشه و کتاب بخونه اون یکی هم دلش می‌خواد نقاشی بکشه. یکی عشقش می‌کشه بازی هزارتو درست کنه برا خودش. این یکی حس و حالش می‌گه درس بخونه. می‌دونید مهم‌ترین نکته زنگ آزادمون چیه؟! اینکه بچه‌ها می‌فهمن حق انتخاب دارن و این خیلی ارزشمند. خلاصه که زنگ آزاد از بهترین و جذاب‌ترین کلاس‌های ممکنه. تازه اینم بگم، علاوه بر بچه‌ها ما معلم‌ها هم عاشق این کلاسیم چون دانش‌آموزمون استعداد و خلاقیت‌هاشونو به نمایش می‌ذارن و کلی خوشحال میشن.

زنگ آزاد



بهم بگو چی شده؟!!

یه مدت کلا پیگیر درساش نبود...
نه تو خونه تکلیف هاشو انجام میداد، نه
وقتی میومد سر کلاس حوصله‌ی درس داشت.
هی می‌گفت خانم حوصله ندارم و کل زمان
کلاس رو فقط به دوستاش نگاه می‌کرد یا روی
صندلی بی‌حال میشست تا زمان تموم بشه.
جالبیش این بود که با این حجم از بی‌حوصلگی
و تلاش نکردن، نمی‌دونستم چی این بچه رو
می‌کشونه میاره مدرسه!
به چه انگیزه و امیدی میاد مدرسه وقتی اینقدر
بی‌حوصلستا!

یه روز کشیدمش کنار، گفتم چی شده دخترم؟!
تو خونه درس هاتو پیگیری نمی‌کنی و توی
کلاس آنلاین نیستی، تو مدرسه هم که به کلاس
و بچه‌ها رمقی نشون نمیدی!

اگر چیزی شده بهم بگو، من دوست دارم کمکت کنم،
بخاطر خودت می‌گم، چون دوست دارم موفق‌ترین آدم
بشی، بری دانشگاه، یه کار خوب داشته باشی، کلی بتونی
تو زندگی خوشحال بشی و ...

یه پنج شیش دقیقه‌ای داشتم همین توضیحات و حرف
هارو بهش می‌گفتم، در طی همه‌ی صحبت‌هام، بهم
خیره نگاه می‌کرد و زبانش بسته شده بود و فقط از
چشم‌ماش و حالت چهرش، مشخص بود که یه بغض
گنده‌ای تو گوش گیر کرده...

بعد اینکه چند بار ازش سوال کردم مشکل چیه و هی
بغضشو قورت می‌داد آخر گفت: خانم آخه من کار می‌کنم.
لحنش یجوری بود که حس کردم فک می‌کنه فقط
اونه که همچین مشکلی داره و بقیه دوستاش زندگی‌شون
خیلی روی روانه.

به خاطر همین یکم با خونسردی که آروم بشه گفتم:
عزیزم خیلی از دوستات هم سر همین کلاس کار میکنن،
چرا زودتر بهم نمی‌گی فدات بشم، تا من بدونم و
سرکلاس بیشتر کمکت کنم.

اصلا از این به بعد، سر کلاس تکلیف‌ها رو انجام بده،
حتی اگر یه روزی اومدی و خسته بودی، بهم بگو و برو
تو وطن کده بخواب...

یا اصلا اگر اومدی سرکلاس و دیدی حوصله ندارم، بهت
توپ میدم برو تو حیاط بازی کن.
فقط لطفا مشکلات رو همیشه بهم بگو، نه که هی تو
خودت بریزی...

خلاصه رفت اشک هاشو شست و وقتی برگشت، انگار یه
جون اضافه‌ای تو وجودش اومده بود، حس و حالش
فرق می‌کرد، خیلی پرنشاط تر شده بود، تند تند تمرین
هاشو حل می‌کرد و میومد اشکال هاشو ازم می‌پرسید.

حتی تو زمان استراحت و کاردستی هم می‌گفت: خانم
دوست دارم درس هامو بخونم نمی‌خوام کاردستی درست
کنم.

یه جورایی مثل اینکه پشت یه چوب کبریت فرسوده یه
فندک بگیرم و
بعدش یک دفعه آتیش بگیرم...

اینجوری انگیزه تو وجودش شعله‌ور شده بود...



آموزشی

۲۶۹,۴۹۸,۴۵۵

وامد آموزشی مدرسه، معلمین، لوازم التمریر و ...

حمایتی

۱۲۳,۷۱۶,۶۶۰

امور درمانی، تامین پوشاک و مواد غذایی، حمایت از خانواده ها

مهارت های اجتماعی

۶۷,۴۹۳,۱۱۱

کلینیک روانشناسی، پرورش مهارت های اجتماعی، امور ورزشی

مرفه آموزی

۶۹,۸۳۱,۸۰۵

آموزش مهارت های فنی و شغلی

جذب منابع و ارتباطات مردمی

۶۲,۲۶۰,۸۲۷

ارتباط با فیرین ، جذب و به کارگیری همیاران داوطلب

شفافیت و نظارت مالی

۴۵,۰۳۷,۰۸۱

نظارت و کنترل بر صرفه جویی هزینه ها، کیفیت فعالیت ها و گزارش دهی به مامیان

پشتیبانی

۱۱۱,۰۱۸,۵۷۵

هزینه های عمومی و اداری، حقوقی، امور مالی

تعمیرات و نگهداری

۸۲,۷۹۰,۲۱۹

تعمیر و نگهداری بنا ، تجهیزات و تاسیسات مدارس

توسعه کمی

۴۶,۶۸۵,۰۷۳

توسعه زیرساخت های فیزیکی مدارس جهت افزایش ظرفیت دانش آموزان

مشترک مدارس

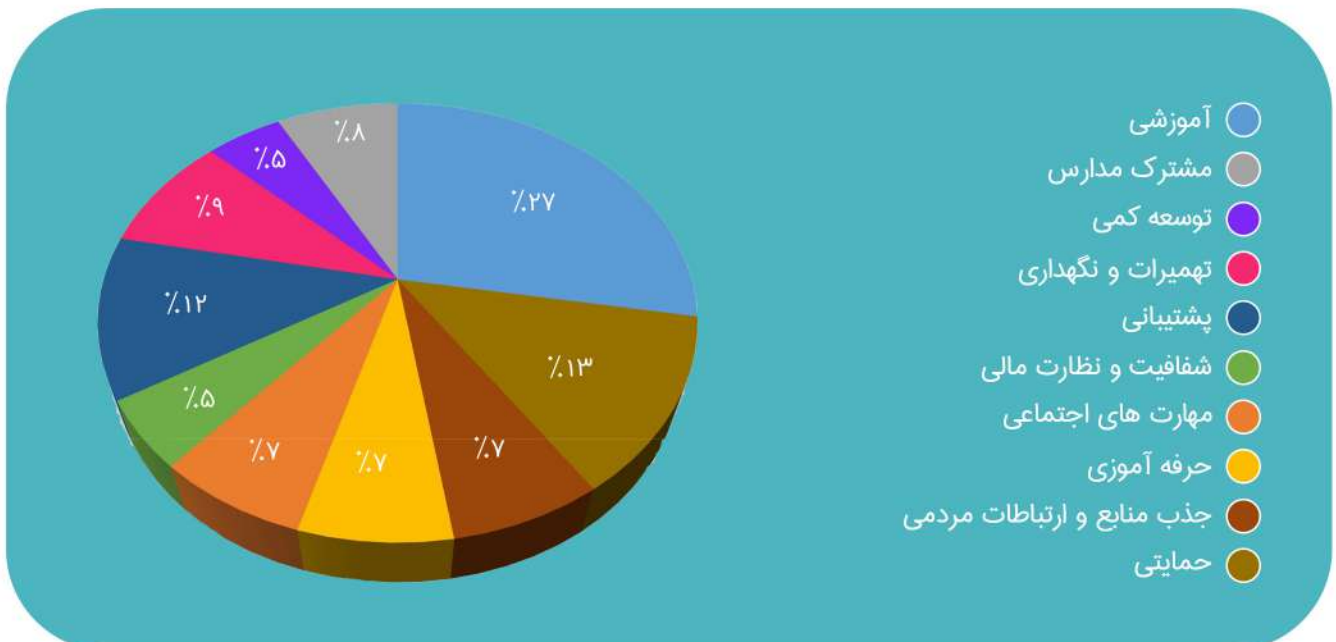
۷۲,۵۶۹,۳۴۸

هزینه های صرفه جویی و ارتقا بهره وری به صورت مشترک برای مدارس (ثبت نام، تکثیر، وامد اداری مدارس)

مجموع

۹۵۰,۹۰۱,۱۵۳

مبالغ به تومان می باشد





صبح رویش یک مجموعه مستقل و مردمی است که تمام هزینه‌های آن توسط حمایت‌های مردمی تامین می‌شود. جهت حمایت از صبح رویش می‌توانید از روش‌های زیر اقدام نمایید:

۱. حمایت نقدی موردی: شماره کارت ۰۱۷۶۹۲۴۰۰۱۲۱۹۴۱۲۷۴ بانک اقتصاد نوین به نام موسسه نسیم صبح رویش
 ۲. حمایت نقدی مسمتر (طرح شناسنامه): شما می‌توانید با پرداخت مبلغ ۵۰ هزار تومان حامی آموزش و توانمندسازی یکی از کودکان کار شوید. برای اطلاعات بیشتر به سایت صبح رویش مراجعه فرمایید.

WWW.Sobherouyesh.COM

۳. حمایت غیر نقدی: کالاهای اهدایی مردمی اعم از دارو، مواد غذایی، پوشاک، وسایل آموزشی و... و هرگونه کمک‌های غیر نقدی جهت حمایت از دانش آموزان ما بسیار ارزشمند است. برای اطلاعات بیشتر با شماره ۰۹۱۲۸۹۷۷۰۱ تماس حاصل فرمایید.
 ۴. همیاری (فعالیت داوطلبانه): در صورت تمایل رزومه و مشخصات خود را به شماره ۰۹۱۲۸۹۷۷۰۴۰ ارسال کنید و یا جهت ثبت نام از طریق سایت اقدام نمایید.



با معرفی صبح رویش به دوستان و نزدیکان خود به بهتر شدن کودکان کار و آسیب دیده کمک کنیم...