



# صبر و ایستادگی

مدرسه کودکان کار و در معرض آسیب‌های اجتماعی

سال اول | شماره پنجم | اسفند ۱۴۰۰ | ۱۰ صفحه



[www.sobherouyesh.com](http://www.sobherouyesh.com)

# مسابقه‌ای از جنس دوستی



ده نفر بودن! ده تا پسر بچه با استعداد که حسابی برای این روز خودشون رو آماده کرده بودن. بازیکن های تیم فوتسالمون رو می‌گم! قرار بود یه بازی مهم داشته باشن، مهم نه از جهت سرنوشت‌ساز بودن و این حرف‌ها، نه! مهم از جهت اینکه مهمون های ویژه‌ای داشتن! گویا خانم گلاره ناظمی داور بین‌المللی، توی برنامه خندوانه قول داده بودن برای اینکه بچه‌های کار خوشحال بشن یه بازی رو به صورت رسمی براشون داوری کنن!

این اتفاق هم افتاد، و بچه‌ها با حال خوب وارد زمین شدن، خودشون رو گرم می‌کردن و دور سالن می‌دوبیدن. جو خوبی برقرار بود. مسابقه جنس دوستی داشت. یه رقابت سالم که با بچه‌های مدرسه ارفک رقم می‌خوردا!

جدا و مصمم برای بُرد اومده بودن! نه بُردن از حریف بلکه بچه‌ها بُرد رو تلاش کردن و با تیم همگام بودن تعریف می‌کنن...

بازی نفس‌گیری بود! اما همون اول کاری دروازه حریف مغلوب استعداد بچه‌هامون شد. بچه‌هایی که توی جوانکده با همتی که داشتن پا به پای هم، هر چی مربی گفت رو

یادگرفتن و یه تیم قوی ساختن!  
خب! گل اول توی دروازه!

خوشحالی‌شون وصف نشدنی بود. همه خوشحال بودیم خوشحال از اینکه بچه‌های کار حالا به جای خیال پردازی و شوت کردن سنگ جلوی پاشون توی خیابون‌ها، استعدادشون به ثمر نشست و از خوشحالی بالا و پایین می‌پرن.

به امید روزی که همه بچه‌ها در دنیا شرایط پرورش استعدادشون رو داشته باشن.



به قلم دانش‌آموز (زینب، پایه نهم)

# نوروز

نوروز یعنی نو شدن. نوروز یعنی خوش‌آمدگویی زندگی و چالش‌های جدیدش. چند روز به آغاز سال و روزهای نو باقی مانده است.

ولی پیشاپیش نوشدن را در اطرافم می‌بینم، اینکه نهال‌های کوچک پارک توانسته شکوفه‌های زیادی برویاند. زمین فرش گسترده خود را پهن و با شکوفه‌های ریز تزئینش کرده است. خدای مهربان به بهترین شکل ممکن زمین را آماده کرده.

باز هم آغاز روزهای خوب است. آفتاب بر فراز آسمان پرنور درخشان است و زمین هم با آن می‌درخشد. طبیعت بعد از مدتی سردی، تشنه این گرما است.

خانواده‌ها برای مدتی دوست دارند در این مهمانی که خدا برایشان تدارک دیده است حاضر باشند و از دیدن آن همه سیلقه و هنر ذوق کنند و حسابی لذت ببرند. خدا هم از آن بالا از تماشای شادی بندگانش حسابی ذوق‌زده و شاد است.

احساس می‌کنم امسال را طور دیگری آغاز خواهم کرد. با آرزوی جدید همراه با اهداف والا و دوستان خوب.



# کودکان کار و یادگیری مهارت‌های زندگی

♦ دکتر محمد مهدی یوسفی

های اجتماعی و فردی خود را بهتر پذیرفته و توانمندی‌هایش را کارآمدتر بروز دهد. به همین دلیل، کودک کار، با یادگیری مهارت‌های زندگی می‌تواند از آسیب‌های ناشی از ناتوانی در حل مشکلات زندگی در امان بماند.

بنابر تعریف سازمان بهداشت جهانی، مهارت‌های زندگی یعنی ایجاد روابط بین فردی مناسب و مؤثر، انجام مسئولیت‌های اجتماعی، تصمیم‌گیری‌های صحیح، حل تعارض‌ها و کشمکش‌ها بدون توسل به اعمالی که به خود یا دیگران صدمه می‌زنند. به عبارت دیگر، مهارت‌های زندگی را می‌توان توانایی انجام رفتار سازگارانه و مثبت گونه شخص دانست، به گونه‌ای که با فراگیری آن بتواند با چالش‌های و ضروریات زندگی روزمره خود کنار بیاید.

بر مبنای موضوع کودکان کار و لزوم یادگیری مهارت‌های زندگی از جانب ایشان، و در یک دسته بندی کلی، اهم مهارت‌های زندگی را می‌توان شامل موارد زیر دانست:

## - مهارت خودآگاهی

خودآگاهی، پایه و زیربنای یادگیری تمام مهارت‌ها است کودک با شناخت صحیح از خود، در بسیاری از موقعیت‌های بحرانی می‌تواند

کودکان کار، به دلیل مشکلات عدیده (رجوع شود به مقاله: چالش‌های پیش روی کودکان کار) نمی‌توانند مهارت‌های مطلوب زندگی را به مانند دیگر کودکان حاضر در اجتماع فراگیرند. این عدم فراگیری مهارت‌های مورد نیاز، ضربات متعددی را بر زندگی حال و آینده کودکان کار وارد خواهد کرد. بنابراین، کودکان کار در راستای جذب در جریان حیات اجتماعی و ممانعت از طرد آن‌ها از فرآیند غالب اجتماع، بایستی مهارت‌های زندگی را به نحو مطلوب کسب کنند.

از این رو، مهارت‌های زندگی، مهارت‌هایی اند که توانایی اجتماعی و روانی کودک (فرد) را افزایش داده و موجب می‌شوند تا فرد به شکلی مؤثر با مشکلات و چالش‌های زندگی مواجه شود. به هر اندازه که مهارت‌های زندگی کسب شده از جانب کودک کار مؤثرتر باشد، او بهتر می‌تواند سلامت روان و رفتار خود را حفظ کند و به روشی منطقی و مؤثر، معضلات پیش روی خود را برطرف کند.

مهارت‌های زندگی، قدرت تطابق و سازگاری اجتماعی کودک (وبه خصوص کودک کار) را بالا برده، به نحوی که شخص می‌تواند مسئولیت



### - مهارت ارتباط مؤثر

با کسب این مهارت، کودک می‌آموزد تا برای درک موقعیت دیگران، چگونه به سخنان آنان گوش داده و به چه نحوی دیگران را از احساسات و نیازهای خود آگاه کند؛ تا ضمن دستیابی به خواسته‌های خود، طرف مقابل نیز احساس رضایت کند. از این‌رو، کودک‌کار با کسب این مهارت، قطعاً بهتر می‌تواند با دیگر افراد جامعه ارتباط برقرار کند. این مهارت در مواقع متعددی می‌تواند مانع انزوای اجتماعی کودک (حال و آینده) گردد.

### - مهارت مقابله با استرس

بایستی به کودک کار آموزش داده شود تا شناخت استرس‌های مختلف زندگی و نحوه اثرگذاری آن بر کودک، از جمله مهارت‌های مهم زندگی به حساب می‌آید. شناسایی منابع استرس و نحوه تأثیر آن بر کودک، او را قادر می‌سازد تا با عملکرد و واکنش‌های خود، فشار و استرس را کاهش دهد.

### - مهارت مدیریت هیجان

این مهارت، کودک‌کار را قادر می‌سازد تا انواع هیجان‌ها را در خود تشخیص داده و واکنش مناسبی به هیجان‌های مختلف نشان دهد. اگر با حالات هیجانی مانند غم، خشم، اضطراب و ... به درستی برخورد نشود، این هیجان‌ها تأثیرات منفی و ماندگاری بر سلامت جسمی و روانی کودک خواهد گذاشت.

برای خواندن ادامه  
مطلب کد مقابل را  
اسکن کنید.



هیجان‌ها منفی خود را کنترل کرده و در نتیجه تصمیم‌گیری‌های صحیح و منطقی‌ای را اتخاذ کند؛ مهارتی که بسیاری از کودکان‌کار، فاقد آن بوده و در مواقع بحرانی، نمی‌توانند هیجان‌ها منفی خود را کنترل کنند.

### - مهارت همدلی

در مباحث جامعه‌شناسی توسعه، همدلی مهارتی است که شخص به واسطه آن می‌تواند خود را جای دیگری بگذارد و از دریچه و جهان بینی او به حیات بنگرد. به عبارت دیگر، همدلی یعنی این که کودک بتواند زندگی دیگران را حتی زمانی که در آن شرایط قرار ندارد درک کند. همدلی به فرد کمک می‌کند تا بتواند افراد دیگر (حتی وقتی با آن‌ها متفاوت است) را ببیند و به آن‌ها احترام بگذارد. همدلی روابط اجتماعی را بهبود می‌بخشد. کودک‌کار، با یادگیری مهارت همدلی، به راحتی می‌تواند با دیگر افراد اجتماع ارتباط برقرار کرده و از این رهگذر خود را بخشی از اجتماع تلقی کند.

### - مهارت روابط بین‌فردی

کودکان‌کار با توجه شرایط محیطی و وضعیت سکونت که دارند، نیازمندی آن‌ها به این مهارت بیش از پیش خودنمایی خواهد کرد. چرا که مهارت بین‌فردی موجب می‌شود که ضمن تقویت روحیه مشارکت، اعتماد و همکاری با دیگران، کودک بتواند مرزهای روابط بین خود و کسانی که دوستش دارد را تشخیص داده و در جهت ایجاد روابط صمیمانه قدم بردارد و هر چه زودتر به دوستی‌های نامتعارف و بعضاً آسیب‌زای خود خاتمه دهد.

# اتفاق شیرین

گاهی وقت‌ها یه اتفاقات شیرینی  
رو تو زندگی تجربه می‌کنیم که  
دلمون می‌خواد هر کسی رو دیدیم  
بگیم «فلانی بیا بشین برات تعریف  
کنم چی شد!»

این داستانی هم که می‌خوام  
براتون تعریف کنم از اون تجربه‌های  
دلنشینه!

اوایل سال تحصیلی یه دانش‌آموز  
جدید داشتم که سه سالی از درس و  
مشق دور مونده بود...

با اینکه از لحاظ سنی باید سرکلاس  
پنجم می‌نشست ولی نمی‌تونست  
جملات ابتدایی رو بخونه و بنویسه!  
خیلی خجالت می‌کشید که حتی  
حروف الفبا رو هم کاملاً فراموش  
کرده بود!

از سوال پرسیدن هم وحشت زیادی  
داشت. فکر می‌کرد اگر بگه یاد  
نگرفتم یعنی باهوش نیست و توانایی  
درس خوندن نداره!

امروز که دارم این داستان رو براتون  
می‌گم، چند ماه از اون اتفاق  
گذشته!

حالا پسرمون خیلی خوب و با  
اعتماد به نفس می‌خونه، می‌نویسه  
و به درس خوندن علاقه‌مند شده.  
پیشرفت زیادی هم کرده تو ارتباط  
گرفتن. در حدی که خیلی راحت و  
بدون خجالت می‌گه «خانم!  
یادنگرفتم می‌شه دوباره بگی؟!»

راستش رو بخواین این حس که یه  
بچه با خصوصیتی که گفتم با  
گذشت چند ماه بتونه باهات  
راحت و صمیمی ارتباط بگیره، از  
بهترین حس‌های دنیاست!



آسیب‌های زمان کودکی می‌تواند در آینده، زندگی فرد را تحت تاثیر قرار دهد. به همین علت توجه و رسیدگی به مشکلات کودکان، در اولویت قرار می‌گیرد.

با توجه به اهمیت این موضوع، تلاش شده تا در «الگوی رویتش» از روانشناسان متخصص کمک گرفته شود.

به نحوی که روانشناسان در قالب ناظم مدرسه با کودکان ارتباط می‌گیرند.

متاسفانه کودکان، کمتر می‌توانند به صورت مستقیم احساساتشان را بیان کنند و در مورد مشکلات خود حرف بزنند.

به همین دلیل ناظم روانشناس با توجه به نوع کار و تخصصی که دارد، می‌تواند سطح ارتباطی بالایی با دانش آموزان برقرار کند.

این ارتباط صمیمانه باعث می‌شود که روان‌شناسان مدرسه با نگاه دقیق‌تری مشکلات رفتاری دانش آموزان را بررسی کند و در این خصوص راهکارهای مناسبی را برای حل مسائل آن‌ها ارائه دهد.

در اینجا روانشناسان از راه‌های مختلفی از جمله بازی، نقاشی، دوستی و... با دانش‌آموزان ارتباط برقرار می‌کند و از این طریق به تفسیر رفتار آن‌ها می‌پردازند.

از این جهت با اقدامات موثر، کودک در مسیر درست رشد و تکامل قرار می‌گیرد!

خوشبختانه در مدرسه کودکان کار صبح‌رویتش با رفتارهای محترمانه‌ای که از معلم، مدیر، ناظم و... دریافت می‌کنند در این محیط احساس امنیت و صمیمیت دارند.

به امید سلامت روان همه کودکان

# رویتش

ناظم روانشناس

# عکسنامه







# میانگین هزینه‌های مالی ماهیانه زمستان ۱۴۰۰

۹۶۱/۴۹۲/۴۱۸

جذب منابع

۸۹۳/۸۱۲/۹۵۱

شفافیت و نظارت مالی

۱/۳۱۴/۷۵۸/۰۱۵

مهارت‌آموزی

۴/۳۷۶/۸۷۹/۷۵۱

حمایتی

۱/۵۶۰/۰۸۵/۰۶۹

توسعه کمی

۵/۶۹۶/۷۹۱/۸۴۷

آموزشی

۱/۳۱۶/۱۶۳/۰۸۳

مهارت‌های اجتماعی

۲/۹۹۶/۰۰۴/۵۴۹

پشتیبانی

۱/۰۶۱/۴۸۹/۸۹۰

تعمیرات و نگهداری

۱/۳۶۳/۱۷۴/۱۳۵

مشترک مدارس

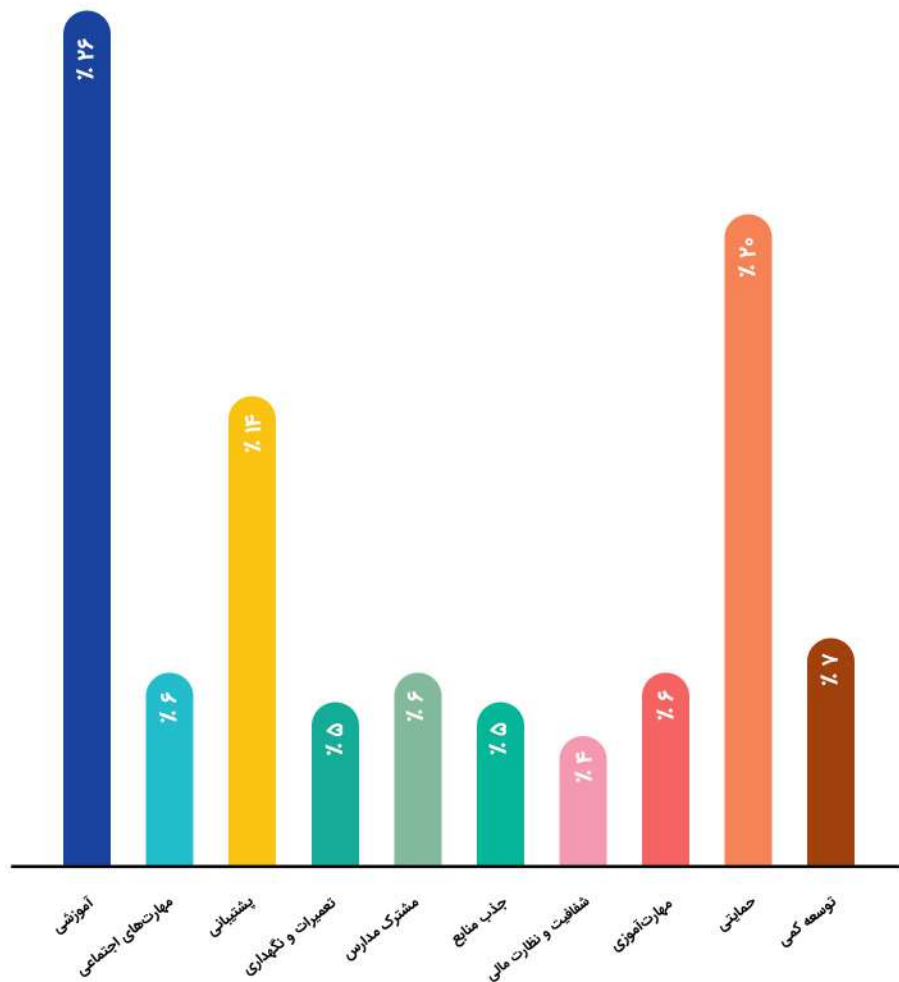
۲۱/۵۴۰/۶۵۱/۷۰۷

جمع کل

تمامی مبالغ به ریال است.



# میانگین هزینه‌های مالی ماهیانه زمستان ۱۴۰۰



صبح‌رویش یک مجموعه مستقل و مردمی است که همه هزینه‌های آن، با حمایت‌های مردمی تأمین می‌شود. به روش‌های زیر می‌توانید از صبح‌رویش حمایت کنید:

**(۱) حمایت نقدی موردی:** شماره کارت ۷۶۹۲ ۴۰۰۱ ۱۲۱۹ ۶۲۷۴، بانک اقتصاد نوین، به نام مؤسسه نسیم صبح‌رویش.

**(۲) حمایت نقدی مستمر (طرح شناسنامه):** شما می‌توانید با پرداخت مبلغ ۵۰ هزار تومان، حامی آموزش و توانمندسازی یکی از کودکان کار شوید. برای اطلاعات بیشتر به سایت صبح‌رویش مراجعه کنید.

[WWW.Sobherouyesh.COM](http://WWW.Sobherouyesh.COM)

**(۳) حمایت غیرنقدی:** کالاهای اهدایی مردمی، از جمله دارو، مواد غذایی، پوشاک، وسایل آموزشی و هر کمک غیرنقدی برای حمایت از دانش‌آموزان صبح‌رویش. برای اطلاعات بیشتر با شماره ۰۹۱۲۸۹۷۷۰۱۰ تماس بگیرید.

**(۴) همیاری (فعالیت داوطلبانه):** اگر مایلید، رزومه و مشخصات خود را به شماره ۰۹۱۲۸۹۷۷۰۴۰ ارسال، یا برای ثبت‌نام به سایت مراجعه کنید.

با معرفی صبح‌رویش به دوستان و نزدیکان خود، به بهتر شدن کودکان کار و آسیب‌دیده کمک کنیم...



با اسکن کد مقابل وارد سایت صبح‌رویش شوید...